



Transforma  
EDUCAÇÃO



# Experimentação Esportiva

## Aula 3

A categorização dos esportes  
Olímpicos e Paralímpicos

Rio 2016 | Versão 1.0





# Objetivos

- 1 | Compreender a categorização dos esportes Olímpicos e Paralímpicos por similaridade de movimentos, ações ou local de execução.
- 2 | Identificar oportunidades de trabalhar a experimentação de esportes de acordo com esta categorização.



# Introdução

De acordo com o que foi visto na aula 1, a **APRENDIZAGEM DE HABILIDADES MOTORAS** é caracterizada pela modificação sistematizada de comportamento, por efeito da prática ou experiência adquirida pelo indivíduo.

A **APRENDIZAGEM MOTORA** se dá, sob as diferentes necessidades do indivíduo, através da **memorização, do desejo de aprender e da sua memória.**





## Saiba mais...

Schmidt e Wrisberg (2001) citam como memória a capacidade que o indivíduo tem de armazenar e utilizar a informação de diversas maneiras por inúmeras vezes.

Kingsley (2001) sugere que memória é a capacidade que o sistema nervoso tem de associar as experiências ocorridas no momento atual às memórias semelhantes de experiências passadas e projetar as experiências futuras. Relata ainda que aprendizagem e memória estão intimamente correlacionadas, pois todo organismo modifica seu comportamento em resposta às experiências que ele vivencia, sendo considerada essa modificação uma resposta aprendida. Sendo assim, essa aprendizagem ocorre, principalmente, pela capacidade desse organismo armazenar a memória por um longo período.



Nesta aula você verá como abordar os esportes Olímpicos e Paralímpicos em suas aulas de Educação Física, utilizando **convergências de movimentos ou naturezas.**





1

# Categorização dos Esportes Olímpicos e Paralímpicos





# Categorias

Para que os alunos possam transferir **experiências motoras adquiridas** em um determinado esporte para uma **nova vivência**, nos baseamos nas classificações elaboradas por autores como Castejón (1995), Devis (1992) que **buscaram agrupar as modalidades por similaridade de movimentos, ações ou local de execução**.

Sendo assim, os esportes são divididos nas seguintes categorias:



**VALE RESSALTAR QUE UM ESPORTE PODE PERTENCER A MAIS DE UMA CATEGORIA DE MOVIMENTOS.**







## Esportes de Invasão

Constituem aqueles que têm como objetivo invadir o setor defendido pelo adversário procurando atingir a meta contrária para pontuar, protegendo simultaneamente a sua própria meta.

Exemplos:

Basquetebol, futebol, handebol, rugby, hóquei sobre a grama, polo aquático.





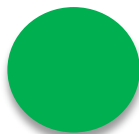
## Esportes de Rebatida

São aqueles em que se utiliza algum implemento ou o próprio corpo, objetivando lograr êxito através de uma ação motora de rebatida utilizando os membros superiores do corpo humano.

Exemplos:

Voleibol, vôlei de praia, badminton, golfe, tênis de mesa, tênis.





## Esportes de Combate ou Luta

São aqueles caracterizados como disputas em que o(s) oponente(s) deve(m) ser subjugado(s), com técnicas, táticas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ações de ataque e defesa.

Exemplos:  
Boxe, judô, luta livre, taekwondo, esgrima.





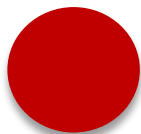
## Estéticos e Rítmicos

São aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios podendo ou não utilizar músicas.

### Exemplos:

Ginástica artística, nado sincronizado, saltos ornamentais,  
ginástica de trampolim, GRD.





## Esportes de Marca

São aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é um registro quantitativo de tempo, distância ou peso.

Exemplos:

Atletismo, natação, ciclismo, levantamento de peso.



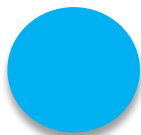


## Esportes de Precisão

São aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é a eficiência e a eficácia de aproximar um objeto ou atingir um alvo.

Exemplos:  
Tiro esportivo, tiro com arco.





## Esportes de Interação Direta ou Indireta com a Natureza

São aqueles nos quais o resultado da ação motora depende das condições climáticas e geográficas.

Exemplos:  
Vela, canoagem, ciclismo estrada, BMX, remo  
e triatlon.

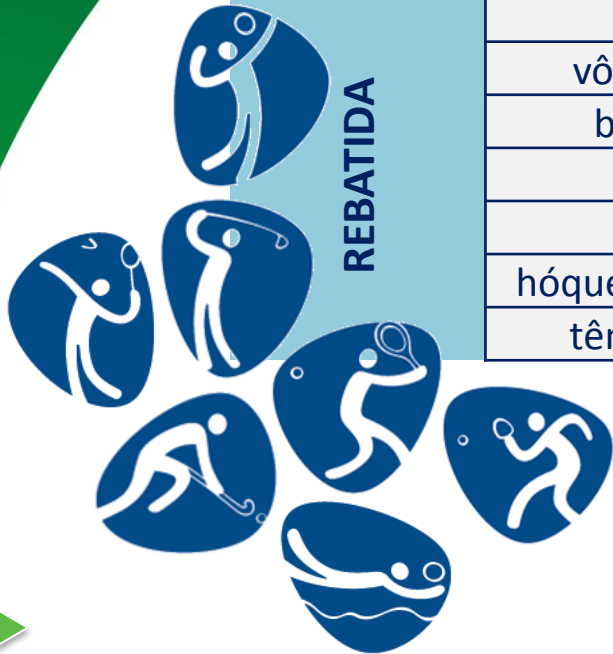




CATEGORIA	ESPORTES OLÍMPICOS	ESPORTES PARALÍMPICOS
INVASÃO	basquetebol	Basquetebol em cadeira de rodas
	handebol	futebol de 5
	futebol	futebol de 7
	rugby	rugby em cadeira de rodas
	hóquei sobre grama	
	pólo aquático	



CATEGORIA	ESPORTES OLÍMPICOS	ESPORTES PARALÍMPICOS
REBATIDA	voleibol	voleibol sentado
	vôlei de praia	goalball
	badminton	tênis de mesa
	golfe	tênis em cadeira de rodas
	tênis	
	hóquei sobre grama	
	tênis de mesa	





CATEGORIA	ESPORTES OLÍMPICOS	ESPORTES PARALÍMPICOS
COMBATE OU LUTA	boxe	
	judô	judô
	esgrima	esgrima em cadeiras de rodas
	luta Olímpica	
	taekwondo	





CATEGORIA	ESPORTES OLÍMPICOS
ESTÉTICOS e RÍTMICOS	ginástica rítmica
	ginástica artística
	ginástica de trampolim
	nado sincronizado
	saltos ornamentais



CATEGORIA	ESPORTES OLÍMPICOS	ESPORTES PARALÍMPICOS
DE MARCA	atletismo	atletismo
	natação	natação
	ciclismo de pista	paraciclismo de pista
	levantamento de peso	halterofilismo
	remo	remo



CATEGORIA	ESPORTES OLÍMPICOS	ESPORTES PARALÍMPICOS
PRECISÃO	golfe	bocha
	tiro com arco	tiro com arco
	tiro esportivo	tiro esportivo



CATEGORIA		ESPORTES OLÍMPICOS	ESPORTES PARALÍMPICOS
INTERAÇÃO COM A NATUREZA		canoagem slalom	paracanoagem
		canoagem velocidade	
		ciclismo BMX	
		ciclismo de estrada	paraciclismo de estrada
		ciclismo de pista	paraciclismo de pista
		ciclismo mountain bike	
		golfe	
		hipismo	hipismo
		remo	remo
		triatlô	paratriatlô
		vela	vela



# Consolidando seus conhecimentos

Para refletir um pouco sobre o que estudamos até aqui, assista ao vídeo.





## 2 | Sugestões Estratégicas





## Para refletir

Você já pensou em contar a história do esporte antes de apresentá-lo aos alunos?

Esta seria uma boa oportunidade para abordar os valores Olímpicos e Paralímpicos.



# Sugestões

1

0

## Planejamento de aulas utilizando a categorização dos esportes:

Esportes de COMBATE:  
boxe, judô, luta Olímpica,  
taekwondo, esgrima.

Esportes de INVASÃO:  
basquete, futebol,  
handebol, rugby, hóquei  
sobre a grama.

ESPORTES ESTÉTICOS E  
RÍTMICOS: solo ginástica  
feminina, GRD, nado  
sincronizado.

Esportes de REBATIDA:  
voleibol, vôlei de praia,  
badminton, golfe, tênis de  
mesa, tênis.

INTERAÇÃO COM A  
NATUREZA: vela,  
canoagem, ciclismo, remo,  
triathlon.

Esportes DE MARCA:  
atletismo, natação,  
ginástica, levantamento de  
peso.

ESPORTES DE PRECISÃO:  
tiro esportivo, tiro com  
arco.



# Sugestões

2

o

## Circuito de esportes



Nos dois últimos tempos de aula, organize um circuito de esportes divididos de acordo com as sete categorias apresentadas anteriormente.

Não é necessária a participação de todos os alunos de uma só vez. Mas, a cada dia, um número de turmas, que permitisse um bom desenvolvimento da proposta.

Durante o circuito é interessante que os professores também participem ativamente da atividade, como forma de integrar-se ao trabalho.



# Sugestões

3



## Exposições e músicas

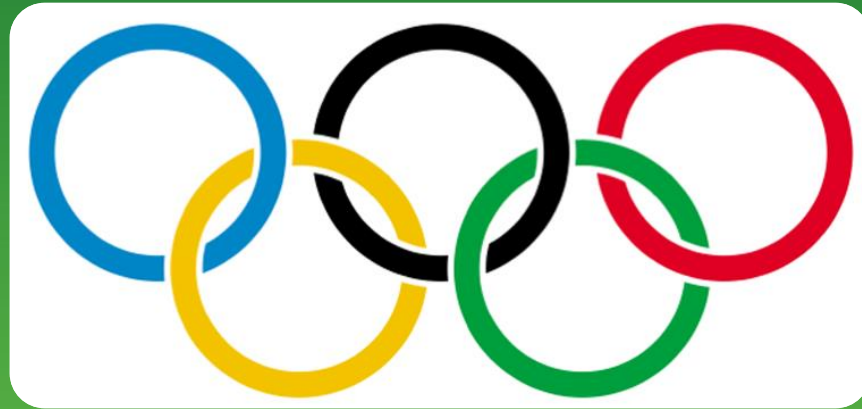
Uma boa dica é organizar atividades onde as produções dos alunos fiquem expostas.

Os alunos podem confeccionar, por exemplo, modelos de tochas, mascotes e medalhas.

Os professores de Língua Portuguesa, inglês ou outras disciplinas podem **expor músicas** que foram utilizadas em edições anteriores dos Jogos Olímpicos e/ou que tenham mensagens relacionadas à proposta dos Jogos. Exemplo: *Reach* - 1996 - Atlanta.



O **DIA INTERNACIONAL OLÍMPICO**, comemorado em 23 de junho, pode ser celebrado na escola com atividades relacionadas ao evento olímpico, como por exemplo uma *Semana de Esportes*.





As dinâmicas poderão ser **PRÁTICAS** ou **TEÓRICAS**, levando em consideração suas possibilidades. As aulas expositivas não precisam estar centradas nos desportos.

A escola pode optar por explorar a **história dos Jogos Olímpicos** ou contextualizar quais os **valores que envolvem os Jogos**, quais transformações ocorrem nas cidades-sede, quantos e quais são os **símbolos olímpicos**.





## Lembrete

É importante que haja uma compreensão da escola como um todo sobre o **significado do Dia Internacional Olímpico**, os valores, os símbolos Olímpicos e os esportes Olímpicos e Paralímpicos.

Não hesite em ser o precursor deste tema na sua escola.





## Relembrando

A aprendizagem motora se dá, sob as diferentes necessidades do indivíduo, da **memorização**, através do **desejo de aprender** e da sua memória.

Castejón (1995), Devis (1992) agruparam as modalidades esportivas por similaridade de movimentos, ações ou local de execução, criando as seguintes categorias: **INVASÃO, REBATIDAS, COMBATE OU LUTA, ESTÉTICOS E RÍTMICOS, ESPORTES DE MARCA, ESPORTES DE PRECISÃO e DE INTERAÇÃO COM A NATUREZA.**





# Conclusão

Você acaba de concluir a aula 3 do curso Experimentação Esportiva.

Nesta aula, estudou a categorização dos esportes Olímpicos e Paralímpicos por similaridade de movimentos, ações ou local de execução.

Também conheceu algumas sugestões para trabalhar os esportes e os valores Olímpicos e Paralímpicos na escola.

Acesse a aula 4 e prossiga com seus estudos.





# Quer entender o Movimento Olímpico?

Acesse aqui o curso

**[Movimento Olímpico](#)**

e fique por dentro!

### FICHA CATALOGRÁFICA

<b>Título:</b>	A categorização dos esportes Olímpicos e Paralímpicos
<b>Assunto:</b>	Experimentação esportiva
<b>Palavras-chave:</b>	esportes Olímpicos, esportes Paralímpicos, categorização, sugestões de atividades
<b>Data da publicação:</b>	11/2014
<b>Edição:</b>	1ª edição
<b>Autor/Criador:</b>	Comitê Organizador dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos Rio 2016
<b>Colaboração:</b>	Gylton da Matta Doutor em Aprendizagem Motora – Youth Sports Academy
<b>Imagens:</b>	Banco de Imagens Rio 2016 Getty Images
<b>Tipo de Documento:</b>	Aula Digital
<b>Idioma:</b>	Português (Brasil)
<b>Objeto Digital:</b>	Slide de Apresentação
<b>Formato:</b>	.pptx e .pdf
<b>Local original:</b>	<a href="http://www.rio2016/educacao">www.rio2016/educacao</a>

